



**Tel Amiel** UNICAMP/Brasil  
**Everton Alvarenga** Open Knowledge - Brasil  
**Priscila Gonsales** IED/Brasil  
**Xavier Ochoa** ESPOL/Ecuador



Colaboração: Thiago Soares  
Tecnologia: Liquid Media Laab

patrocínio



realização



Origem: novembro de 2013  
- discussão na Unesco com a  
rede internacional de REA  
(+ de 900 contribuições)



Mapa de Iniciativas  
de Recursos Abertos

**Podemos criar uma mapa global de REA?**

## **Por que mapa?**

*Ferramentas que podem explicar o que são REA e facilitar a conexão e a troca de experiências entre grupos que atuam nas mesmas áreas, lidam com problemas e soluções parecidos, mas não têm conhecimento um do outro.*

**Fundação Hewlett** – chamada aberta para selecionar  
3 projetos – US\$ 25 mil cada para desenvolver um protótipo  
de modelo de mapa

**20 propostas recebidas – 3 premiadas (EUA, Alemanha e Brasil/Equador)**

---



**ISKME**  
@iskme

+ Seguir

see the three [#oermap](#) prototype project  
demos 1) [oerworldmap.org](#) 2)  
[worldmap.oercommons.org](#) 3) [mira.org.br](#)  
[#oer2014](#)

# A Proposta

## Linhas de ação



Mapa de Iniciativas  
de Recursos Abertos

Levantamento e sistematização de dados

Definição dos metadados/vocabulário a serem coletados  
(parceira emundus)

Construção de plataforma visual para inserção e visualização  
dos dados

Argentina	Belize	Bolívia
Brasil	Chile	Colômbia
Costa Rica	Cuba	Republica Dominicana
Equador	El Salvador	Guatemala
Guiana	Haiti	Honduras
Jamaica	México	Nicarágua
Panamá	Paraguai	Peru
Suriname	Uruguai	Venezuela

# A Proposta

## O que mapear?



Mapa de Iniciativas  
de Recursos Abertos

Até 5 iniciativas REA destacadas dentre as mais relevantes em cada um dos seguintes 24 países;

75 especialistas entrevistados

Um estudo sobre o número de recursos que possuem, o tipo de descrição (registros e metadados), o software utilizado, os serviços técnicos oferecidos (Search, RSS, OAI-PMH, SQI API services), a origem dos recursos, dentre outros.

# A Proposta

## Como mapear?



Mapa de Iniciativas  
de Recursos Abertos

Foco no “ensino básico” (K-12, em inglês) nos idiomas português e espanhol. Escassez de estudos e discussões globais sobre casos que não sejam referentes nem aos Estados Unidos, nem à Europa.

Ao unir parcerias na América Latina, o projeto também pode ajudar a promover o intercâmbio de ideias e recursos entre estes países, sobretudo entre Brasil, o único lusófono, e os demais.

Opção pelo ensino básico contraria a tendência observada de se pesquisar apenas REA aplicados ao ensino superior.

.

# A Proposta

## Tecnologia base



Mapa de Iniciativas  
de Recursos Abertos

Escolha de uma estrutura (framework) leve, de código aberto, baseada na web e de licença aberta, que seria a plataforma do mapeamento de iniciativas de REA em todo o mundo.

Descentralização, ou federalização, em detrimento de um repositório central e unificado. Permitir aos outros que “roubem este portal”. Criar uma rede de recursos e de coleções off-line para uso local dos REA, dado que a qualidade das conexões de Internet ainda é precária em algumas regiões da América Latina.



### Bolívia

#### Venezuela

Portal Educativo Nacional

[LOCALIZAR NO MAPA](#)

#### Brasil

RIVED

[LOCALIZAR NO MAPA](#)

#### Brasil

FEER - Federação de Bancos de Recursos Educa Brasil



[Seguir](#)



# Apresentação no Congresso #OER2014

The logo for 'mira' features a stylized location pin icon above the lowercase word 'mira' in a white, sans-serif font.

Mapa de Iniciativas  
de Recursos Abertos

Sausalito/CA



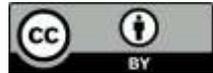
## Fase 2...



Mapa de Iniciativas  
de Recursos Abertos

- Expandir o escopo das iniciativas para o nível global;
- Manter a estratégia visual adotada, aprimorando o layout e funcionalidades do site através de testes com usuários (online e presenciais);
- Facilitar a inserção de dados e o processo de moderação;
- Desenvolver uma aplicação e interface de software que permita coletar dados de várias iniciativas permitindo que o sistema faça uma coleta de dados dos *recursos* em cada repositório (micro), desde que estes permitam essa funcionalidade através de algum sistema padrão de troca ou saída de dados (API,Json,XML, etc.);
- Buscar maneiras dinâmicas para apresentação do conteúdo para o usuário final, através de buscas cruzadas, espaços para discussão e trocas de conhecimento, exportação de dados, links via redes sociais, e conexão com materiais informativos sobre REA, para que o mapeamento possa ser útil para educadores e estudantes compreenderem o conceito de REA e utilizarem as iniciativas referenciadas.

**Obrigada!**



**Priscila Gonsales**

**prigon@educadigital.org.br**

@MIRALatam    @ieducadigital    @prigon

patrocínio



realização

